

Observemos los dibujos y marquemos con una "X", el más grande de cada grupo.

JUNTOS
en la escuela



Midamos el largo de una mesa utilizando nuestras cuartas.



Comparemos entre los miembros de nuestra familia qué persona tiene la cuarta más pequeña y quién la más grande.

JUNTOS
en familia

JUNTOS
en la comunidad

Completemos lo siguiente:

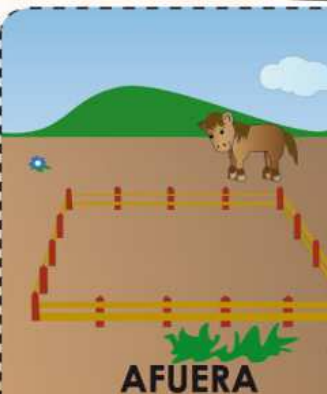
Yo vivo _____ cerca-lejos de la iglesia.

Mi abuelo vive _____ cerca-lejos de la iglesia.



Juguemos juntos con los caballos que están **ADENTRO** **AFUERA** del establo. Para armar las tarjetas sigamos las instrucciones que aparecen a continuación.

1. Cortemos las líneas punteadas (como se muestra en la figura).
2. Doblemos una pestaña de las tarjetas hacia el frente, y la otra hacia atrás para que las tarjetas se sostengan (ver ilustración).
3. ¡Soplemos detrás de las tarjetas para que los caballos puedan correr!
4. Observemos cuál de los caballos corre más lejos.



Tarjeta 1

Tarjeta 2

Doblar hacia el frente

Doblar hacia atrás

Doblar hacia el frente

Doblar hacia atrás

Competencia a desarrollar:

Infiere juicios lógicos y los expresa en forma verbal, gráfica y simbólica relacionando las partes con el todo.

(Tomado del CNB del Nivel Preprimario -6 años-)

Ilustración

