

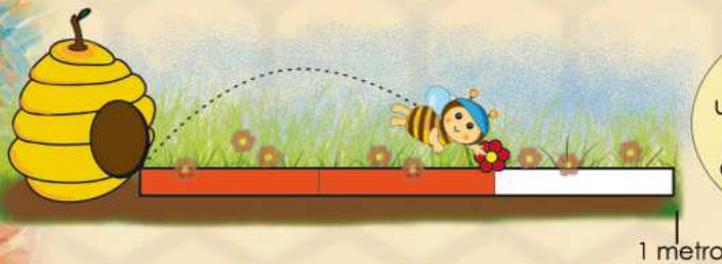
# El vuelo de las abejas

Un día muy soleado Doña Panalita, Dulcita y Mielin jugaban en el campo a ver quien volaba una distancia mayor. Dulcita y Mielin acababan de aprender a medir la longitud, con cintas que miden 1 metro de largo. Entonces sucedió lo siguiente:



Vemos que Dulcita voló una tercera parte del metro.

Muy bien, 1 metro se ha dividido en 3 partes iguales. Y Dulcita voló parte de esas 3 partes de metro. Eso quiere decir que voló una vez tercio. Esto se escribe  $\frac{1}{3}$  metro se lee un tercio metro.



Mieli voló 2 veces un tercio de metro. ¿Cómo podemos escribir 2 veces un tercio metro?

Hay 2 veces  $\frac{1}{3}$  metro. Esto se escribe  $\frac{2}{3}$  metro.

Muy bien. Para expresar una cantidad en fracción la parte que se tomó se escribe arriba de la barra y la cantidad en la que se dividió 1 unidad se escribe abajo de la barra.



Vemos que Doña Panalita no voló 3 veces un tercio de metro. ¿Cuánto voló?

Este metro está dividido en 5 partes iguales. Por eso, cada parte debe ser  $\frac{1}{5}$  metro. Y si Doña Panalita voló 3 veces un quinto de metro, es decir voló  $\frac{3}{5}$  metro.



Muy bien, ahora ya podemos medir en fracciones.



## Actividad 1

Solicitémosles a los niños que lean la hora en el reloj cada 15 minutos, por ejemplo una y cuarto, una y media, y otras.

## Actividad 2

Llenemos un pichel con un litro de jugo de bebida, sirvámoslo para todos los miembros de la familia de manera que le demos la misma cantidad a cada uno. Preguntémosles a los niños, qué parte del litro le correspondió.

## Actividad 3

Saquemos una yarda de hilo, doblémoslo a la mitad y con esa mitad doblémoslo otra vez a la mitad de manera que salgan 4 hilos del mismo tamaño. Preguntémosles a los niños cuánta yarda mide cada parte doblada.

¡Recuerda leer 30 minutos diarios!