

PRESENTACIÓN

La cartilla de lecto-escritura ¡Que aclare, que amanezca! está diseñada en un lenguaje sencillo, con temas generadores y ejercicios que toman en cuenta las necesidades, intereses, problemas y expectativas de las personas a las que va dirigida.

Este material ha sido enriquecido con la experiencia del trabajo de los animadores y animadoras de la región VI, ampliamente revisado y actualizado en sus diversas ediciones.

Estamos seguros de que al iniciar esta grata experiencia los ejercicios y actividades creados para usted le permitirán desarrollar las habilidades necesarias para continuar su superación, y que al terminar de usar este material, estará dispuesto o dispuesta a continuar el nuevo camino de lectura y escritura.

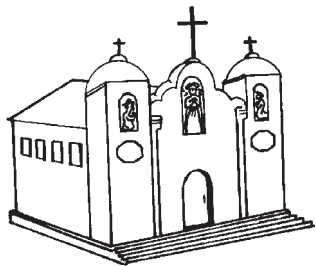
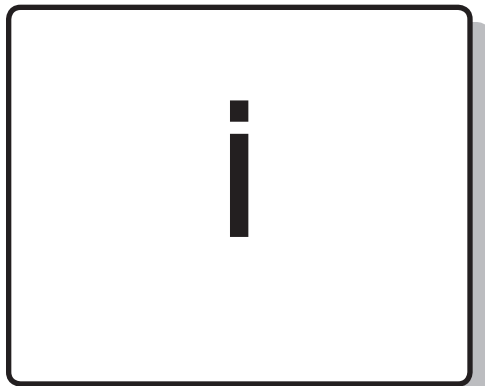
¡Adelante!



e d u c a c i ó n

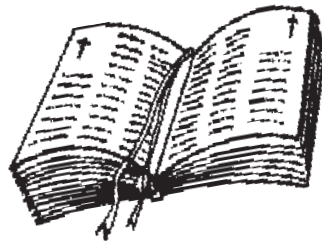
e u a i o

i o a u e



iglesia

__gles__a



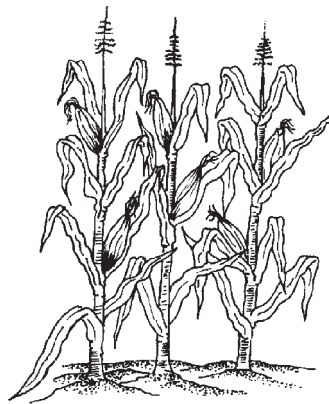
biblia

b__bl__a



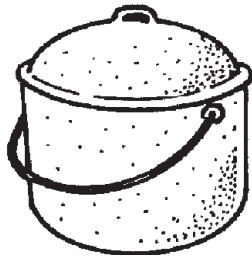
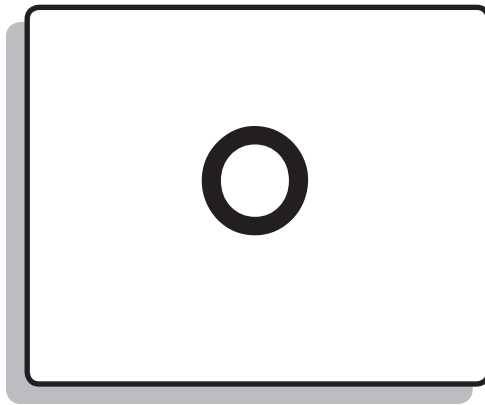
iguana

__guana



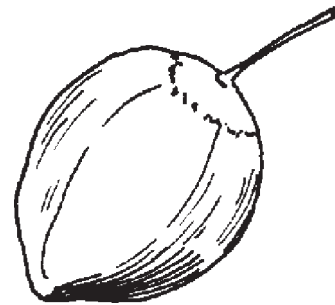
milpa

m__lpa



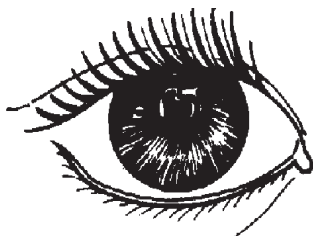
olla

__lla



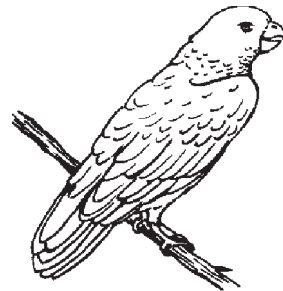
coco

c__c__



ojo

__j__



loro

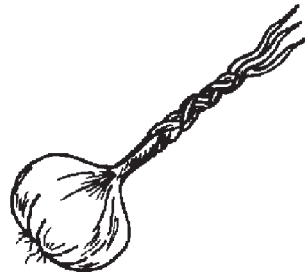
l__r__



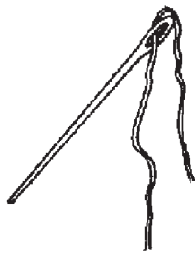
a



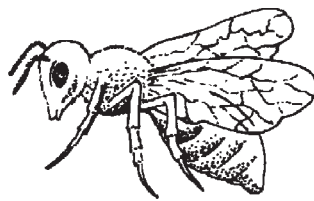
azadón
__z__dón



ajo
__j__o



aguja
__guj__



abeja
__bej__



u

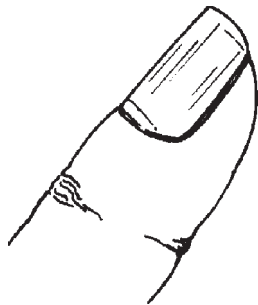


1



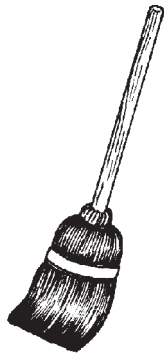
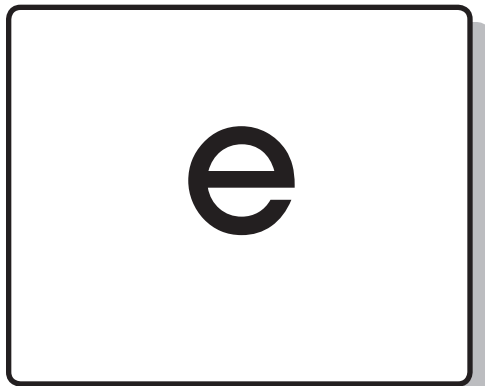
uno
__no

uva
__va

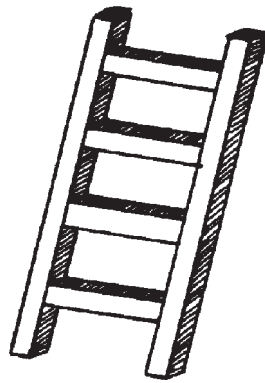


uña
__ña

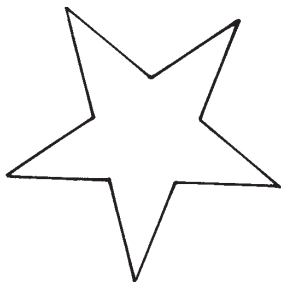
nube
n__be



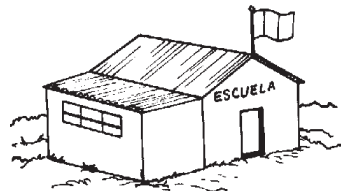
escoba
__scoba



escalera
__scalera



estrella
__str__lla



escuela
__scu__la





lee
le e
l e e
le e
lee

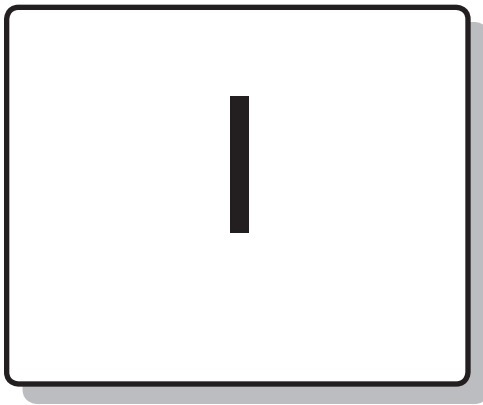
lee

li lo la lu le
il ol al ul el

el	leo	lila	Lalo
ala	ola	Lala	Lola

Leo.

Lola lee.



Lea: li lo la lu le

Repase: li lo la lu le

Copie: _____

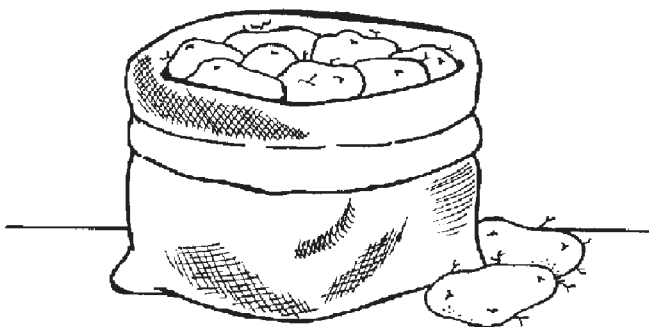
Lea: lee leo lea

Repase: lee leo lea

Copie: _____

Lea: Lola lee.

Copie: Lola lee.



la papa
la pa pa
l a p a p a
la pa pa
la papa

la papa

pi po pa pu pe
op ap

Pepe	pipa	papá	Lupe
Lipe	pila	pela	pupila

La pila.

Pela la papa.



Lea: pi po pa pu pe

Repase: pi po pa pu pe

Copie:

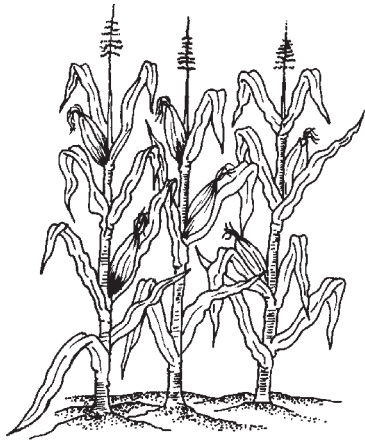
Lea: pala pelo pila polo pule

Repase: pala pelo pila polo pule

Copie:

Lea: pala pelo pila polo pule

Copie: pala pelo pila polo pule



la milpa
la mil pa
l a m i l p a
la mil pa
la milpa

la milpa

mi mo ma mu me

im om am um em

mi	mamá	lima	mole
mula	Emilio	mapa	Alma
ama	Meme	paloma	malo

Mi milpa.

Limpio la milpa.

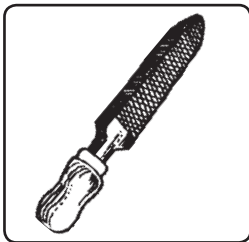


Lea: mi mo ma mu me

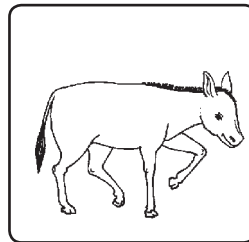
Repase: mi mo ma mu me

Copie: _____

Complete:



li _____



_____ la



_____ má



Me _____

Lea: Emilio loma mapa

Copie: _____

Lea: Mi papá limpia la milpa.

Copie: _____



la masa
la ma sa
l a m a s a
la ma sa
la masa

la masa

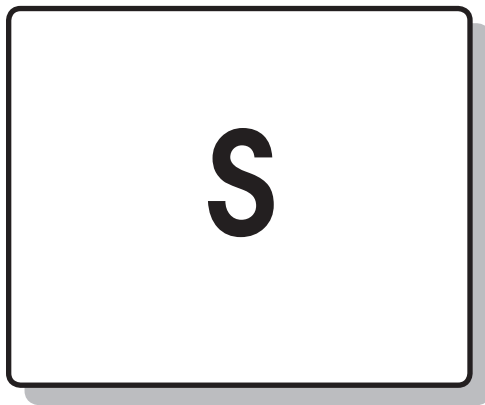
su se si so sa

us es is os as

es	Susi	sola	liso
sal	seso	peso	sapo
ese	mesa	Salomé	pasa
usa	sala	misa	oso

Salomé muele la masa.

Susi pasa la masa a la mesa.



Lea: si so sa su se

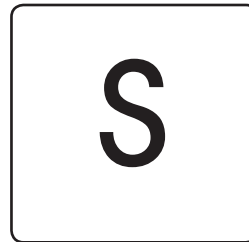
Repase: si so sa su se

Copie: _____

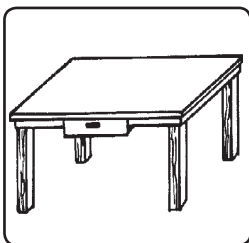
Complete:



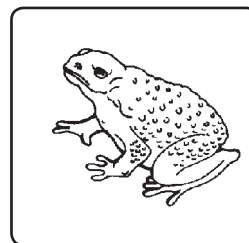
_____ pa



e _____



me _____



_____ po

Lea: Ese sapo sale solo.

Copie: _____

Lea: Sulma usa la sal.

Copie: _____



el abono
el a b o n o
e l a b o n o
el a b o n o
el abono

el abono

be bi bo ba bu
ob ab

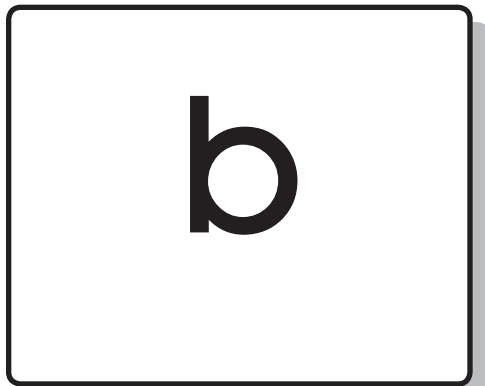
beso	sebo	bola
bobo	bebé	sube
abuelo	Elubia	abuso

El abuelo sube la loma.

ni ne na no nu
in en an on un

en	luna	Nino	nena
Ana	nene	nube	nabo

Los suelos son buenos, si se abonan.
Sabino lo sabe.
Él abona su suelo.



Lea: be bi bo ba bu

Repase: be bi bo ba bu

Copie: _____

Ubique: **Abuelo**



Lea: El abuelo sabe la suma.

Copie: _____

Lea: Ana besa a su bebé.

Copie: _____

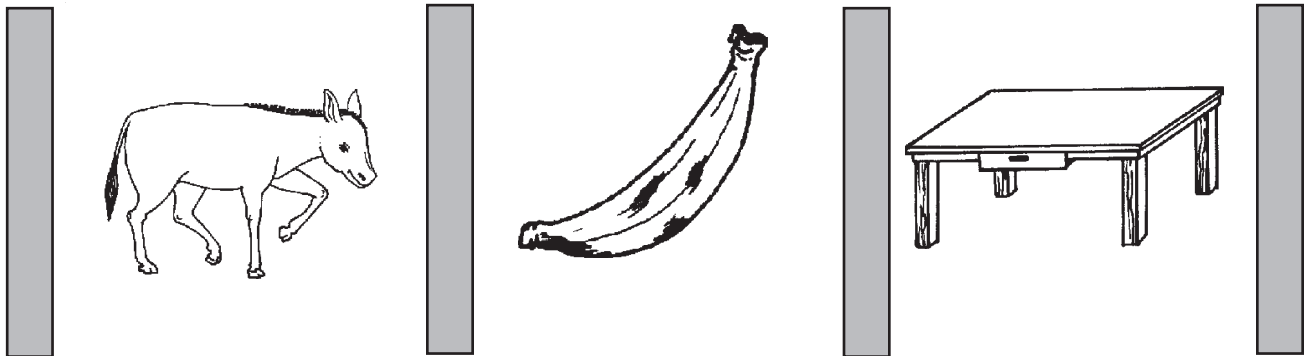


Lea: ni no ne na nu

Repase: ni no ne na nu

Copie: _____

Ubique: **banano**

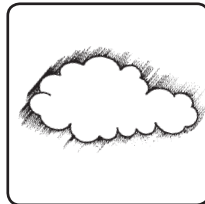


Complete:

Sabino usa _____ .



Esa es una _____ .





la ayuda
la a y u da
l a a y u d a
la a y u da
la ayuda

la ayuda

yi yo ya yu ye

ya	yoyo	mayo
yo	yema	aleluya
muy	maya	papaya

Nayo Ayala apoya a Layo.

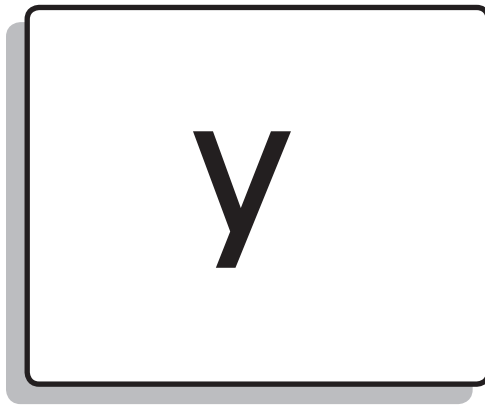
do de du da di
ed ad id

duda	dedo	dado	Adán
lodo	yodo	nadie	medida

Nadie puede solo.

Nayo y Layo se apoyan.

Si nos ayudamos, podemos más.



Lea: yo yi yu ye ya

Copie: _____

Lea: papaya ayuno

Copie: _____

Lea: Elena apoya el uso de los idiomas mayas.

Copie: _____

Lea: Nayo limpia la milpa en el mes de mayo.

Copie: _____



Lea: di do da du de

Copie:

Lea: Dina y Daniel abonan la milpa.

Copie:

Lea: Adela ayuda un día al mes.

Copie:

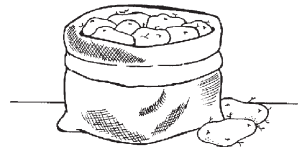
Prueba de proceso 1

Fecha:

0. la masa



1. la ayuda



2. la papa



3. el abono



4. la milpa



5. lee



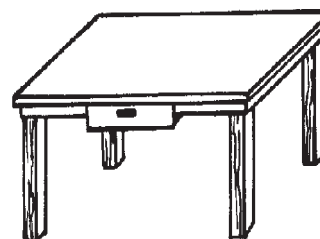
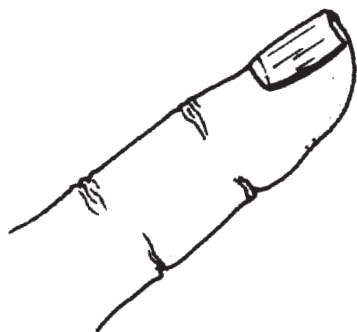
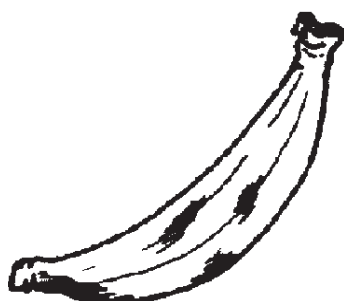
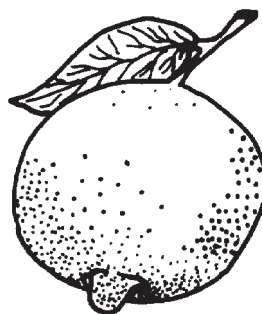
Prueba de proceso 1 (continuación)

0. Elubia sube a la nube
lima
loma
1. Susana pasa la sopa a la masa
mesa
pesa
2. Papá limpia la pala
medida
ayuda
3. Mamá besa al abono
bebé
molino
4. Sabino limpia la milpa en mayo
maya
yema
5. La abuela muele la mesa
misa
masa

Prueba de proceso 1 (continuación)



pala



Prueba de proceso 1 (continuación)

0. Lola lee .

mapa
molino
Paula
papaya
apoyan
lee

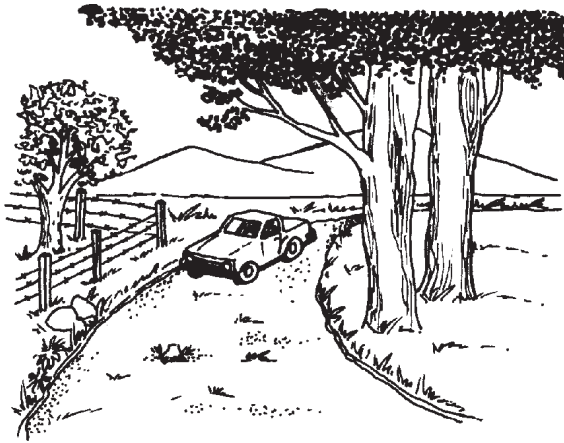
1. Salomé pela la _____.

2. Saúl lee el _____.

3. Manuela asea el _____.

4. Eulalia pasa la sopa a _____.

5. Nayo y Layo se _____.



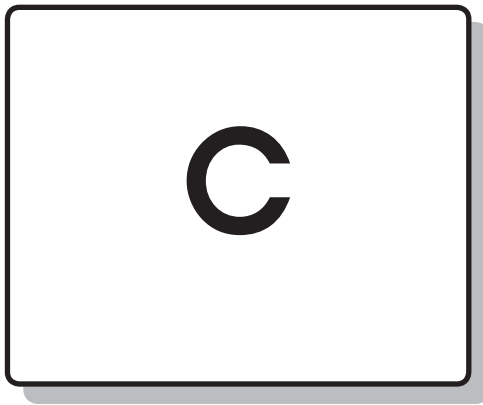
el camino
el ca mi no
e l c a m i n o
el ca mi no
el camino

el camino

ca co cu
ac oc

cal	codo	cuco	cola
pica	coco	copa	poco
coca	cana	cama	casa
boca	capa	comino	Ocós

Camilo limpió el camino de la aldea.
La comunidad le ayudó.
Yo puse una pala, mi mula y mis manos.
Así ayudé a mi comunidad.



Lea: ca co cu

Repase: ca co cu

Copie: _____



Lea: Paco se pone la capa.

Complete: _____ se pone la _____.

Copie: _____

Lea: Poco a poco limpiamos la comunidad.

Complete: Poco a _____ limpiamos la _____.

Copie: _____



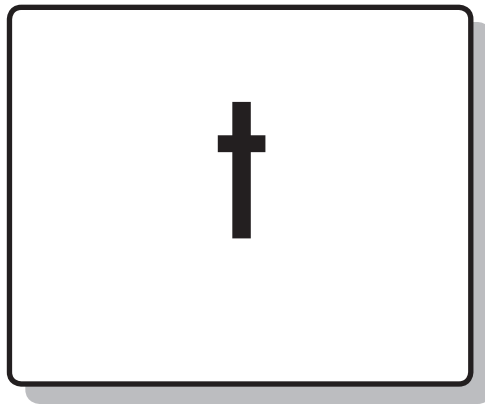
la tos
l a t o s
la tos

la tos

te ta ti tu to
et at

Tita	Tulate	bota
atol	tétano	ayote
Tomás	coyote	Tilapa
pato	tecomate	tomate

Si el nene tiene tos,
déle atoles calientes con miel.
¡Cuídelo!



Lea: te ta ti tu to

Repase: te ta ti tu to

Copie: _____



Lea: Timotea tiene tos.

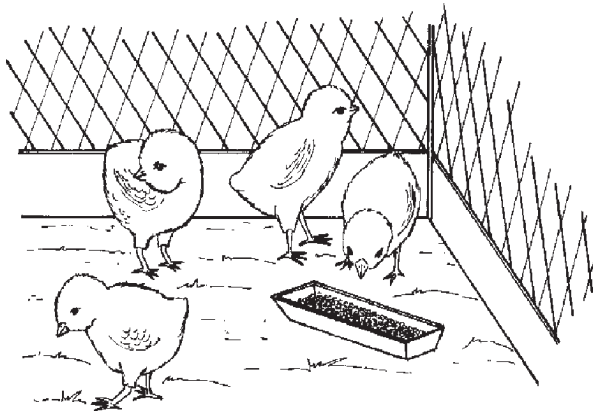
Complete: _____ tiene ____.

Copie: _____

Lea: En Tulate se come pescado.

Complete: En _____ se come pescado.

Copie: _____



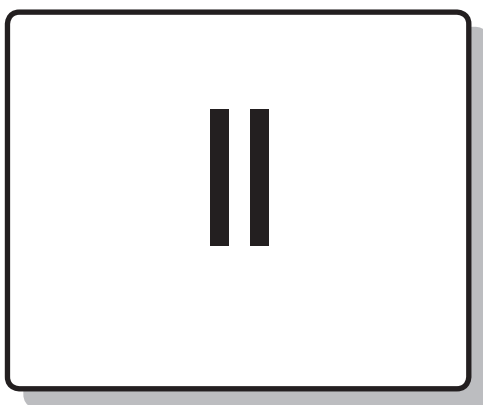
los pollos
los po llos
l o s p o l l o s
los po llos
los pollos

los pollos

lla lle lli llo llu

allí	sello	anillo	silla
ella	llama	llanta	caballo
tallo	billete	toalla	bombilla
llano	calle	capilla	lleno

Tomasa tiene setenta pollos y siete patos.
Los pollos comen todo el día.
El esposo de Tomasa ensilla su caballo.



Lea: lla lle lli llo llu

Repase: lla lle lli llo llu

Copie: _____

Lea: Yolanda llama a los pollos.

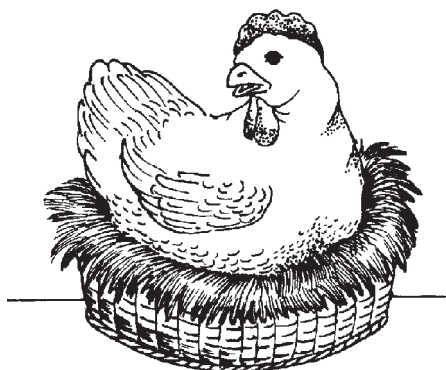
Complete: Yolanda _____ a los _____.

Copie: _____

Lea: El poste de pino tiene polilla.

Complete: El poste de pino tiene _____.

Copie: _____



la gallina
la gallina
la gallina
la gallina
la gallina

la gallina

ga go gu

gallo	gusano	lago
gato	amigo	gana
soga	alguno	angosto

La gallina en caldo, es un buen alimento.

gue gui

guineo	Miguel	guisado
guinda	despegue	dengue
maguey	guillotina	aguinaldo

Guisela y Miguel tienen un gallinero.
La mamá de Miguel cocina un delicioso caldo de gallina.



Lea: ga go gu

Repase: ga go gu

Copie: _____

Lea: El gallo bebe agua.

Complete: El _____ bebe _____.

Copie: _____

Lea: La tela es angosta.

Complete: La tela es _____.

Copie: _____

Lea: Goyo es amigo de todos.

Copie: _____



la higiene
la higiene
la higiene
la higiene
la higiene

la higiene

ha hu hi ho he

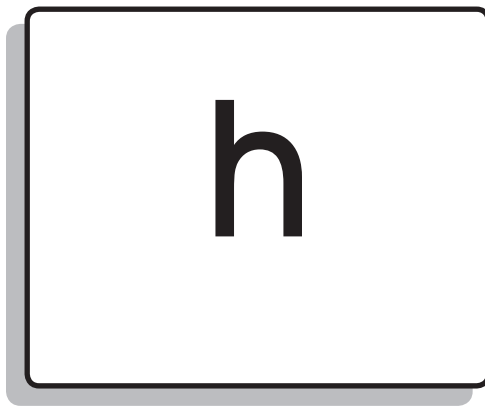
hilo	hábito	hielo
hipo	helado	Hugo
haba	almohada	hondo

Hilda se seca las manos.

ge gi

gente	magia	elegido
página	agitado	mugido
gemelo	gitana	Ángel

Higinia asea a Huguito.
La higiene es un buen hábito.



Lea: hi ho ha hu he _____

Repase: hi ho ha hu he _____

Copie: _____

Lea: A Hugo le gusta comer helado.

Complete: A _____ le gusta comer _____.

Copie: _____

Lea: La almohada es de Hilda.

Complete: La _____ es de _____.

Copie: _____

Lea: Asearse las manos es un buen hábito.

Copie: _____



Lea: ge gi

Repase: ge gi

Copie: _____

Lea: Egidio copió toda la página.

Complete: _____ copió toda la _____.

Copie: _____

Lea: Ángel ama la magia; él es mago.

Complete: _____ ama la _____; él es _____.

Copie: _____

Lea: Higinio asiste al colegio.

Copie: _____



la rabia
la ra bia
l a r a b i a
la ra bia
la rabia

la rabia

ra ro ri re ru
ar or ir er ur

risa rosa ruda
rápido recado remo

A algunos animales les da rabia.
La rabia es mortal.

arado arete
harina herida

Haga lo indicado para curarse la mordedura.



Lea: ra re ri ro ru

Repase: ra re ri ro ru

Copie: _____

Lea: El tamal tiene recado rojo.

Complete: El tamal tiene _____.

Copie: _____.

Lea: Carlos regala una rosa amarilla.

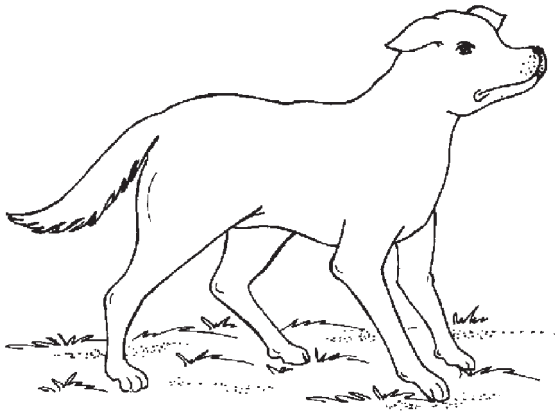
Complete: Carlos _____ una _____ amarilla.

Copie: _____.

Escriba oraciones:

1. _____

2. _____



el perro
el pe rro
e l p e r r o
el pe rro
el perro

el perro

rre rro rri rru rra

perro

tierra

carro

berro

carreta

arriba

arroba

morral

arruga

catarro

A los perros les puede dar rabia.
Cuando a usted lo muerda un perro con rabia,
recurra al puesto de salud.

rr

Lea: rre rro rri rru rra

Repase: rre rro rri rru rra

Copie:

Lea: El camino es de tierra.

Copie:

Lea: Carlos guarda el berro en su morral.

Copie:

Escriba oraciones:

1. _____

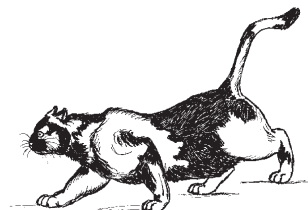
2. _____

3. _____

Prueba de proceso 2

Fecha:

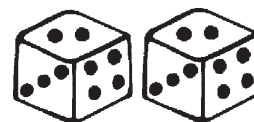
0. El gato come ratones.



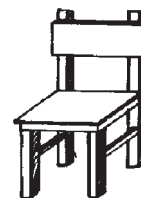
1. Gabino usa la _____.



2. Los _____ son de Tomás.



3. Rosa usa la _____.



4. El _____ es buen alimento.



5. Ana limpia la _____.

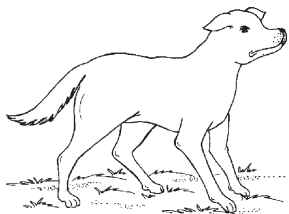


Prueba de proceso 2 (continuación)

0. Tomasa come papaya.
payaso papaya
1. La gallina busca sus _____.
pollos patos
2. La rabia ataca a los _____.
perros loros
3. El abono ayuda a los _____.
animales suelos
4. Hugo corta la _____.
luna milpa
5. Humberto barre la _____.
casa mesa

Prueba de proceso 2 (continuación)

0.



Este es un perro.

Este es un gato.

Este es un caballo.

1.

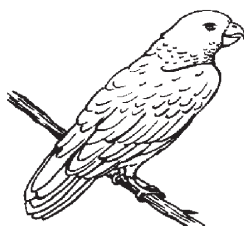


Estas son unas sillas.

Estas son unas ollas.

Estas son unas cubetas.

2.

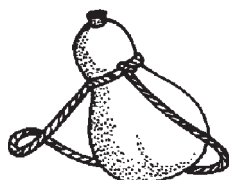


Este es un gallo.

Este es un pollo.

Este es un loro.

3.

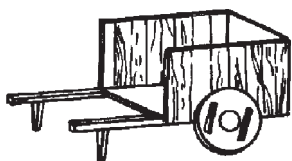


Este es un cántaro.

Este es un tecomate.

Este es un ayote.

4.



Esta es una escalera.

Esta es una cama.

Esta es una carreta.

5.



Esta es una marimba.

Esta es una pandereta.

Esta es una guitarra.

Prueba de proceso 2 (continuación)

Dictado

0. Emilia abona la milpa.

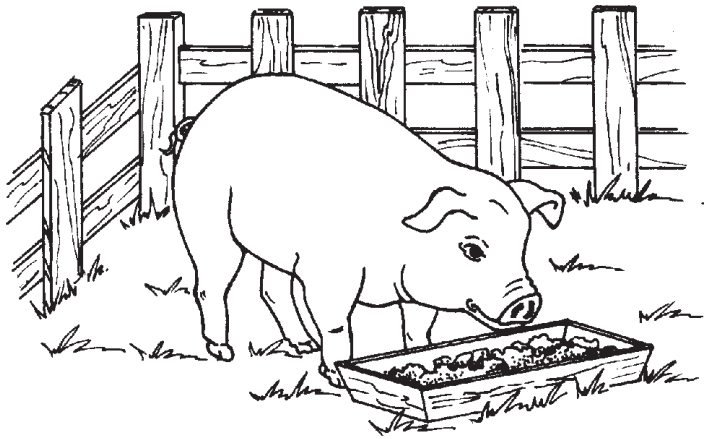
1.

2.

3.

4.

5.



el cerdo
el cer do
e l c e r d o
el cer do
el cerdo

el cerdo

ce ci

César

arcilla

Cecilia

porcino

cebada

cercos

cocina

cebolla

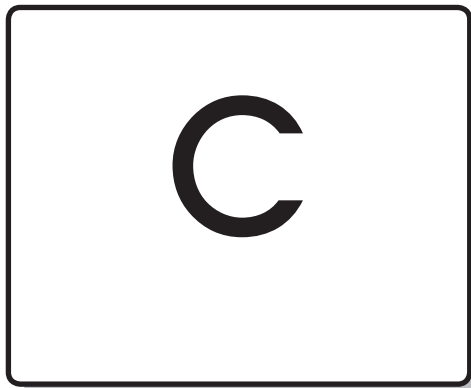
encima

celos

Los cerdos son animales domésticos.

Cecilia tiene cerdos y los cuida, por eso no tienen sarna ni cólera porcino.

La carne con sarna no debe comerse.



Lea: ce ci

Repase: ce ci

Copie: _____

Lea



Copie: catorce

Redacte Oraciones



Cecilia

1. _____



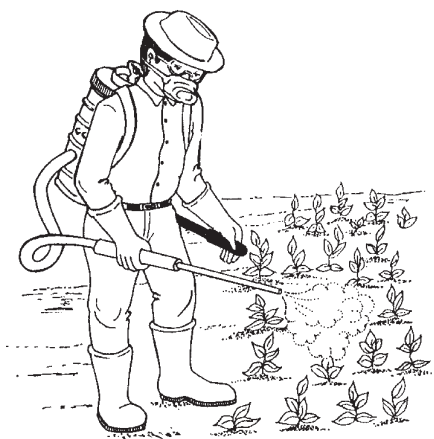
cebolla

2. _____



cerillo

3. _____



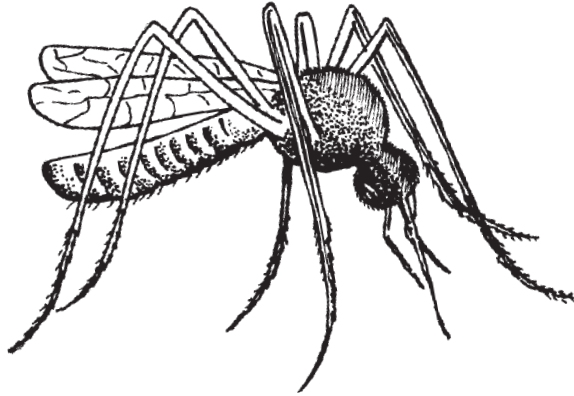
la fumigación
la fu mi ga ción
la fu mi ga ción
la fu mi ga ción
la fu mi ga ción

la fumigación

fi fe fa fo fu
 af of

feo	foto
fuga	café
finca	fuego
fuelle	fósforo
familia	sofá

Federico fumiga el cafetal.
Para defenderse de la contaminación, usa mascarilla, guantes, botas y ropa especial.
El insecticida afecta la salud y el ambiente.



el zancudo
el zan cu do
el z a n c u d o
el zan cu do
el zancudo

el zancudo

zu ze zi zo za
 iz

tizón	Zunil
azúcar	azadón
Zacapa	Zaragoza
Mazatenango	Zoila

En las comunidades de la zona costera hay zancudos.

Estos insectos contagian el dengue y el paludismo.

Los habitantes se organizaron para acabar con los zancudos.

Acordaron terminar con los basureros y las aguas estancadas.



riqueza natural
ri que za na tu ral
r i q u e z a n a t u r a l
ri que za na tu ral
riqueza natural

riqueza natural

que

qui

queso

quetzal

quemar

Quetzaltenango

quintal

quinina

quinqué

Quiriguá

Los bosques, los lagos, los ríos y los animales son parte de la riqueza natural que aquí tenemos.

Quienes talan árboles y usan insecticidas están afectando el ambiente.

Debemos querer y cuidar la riqueza que aún nos queda.

que qui

Lea: _____ que qui

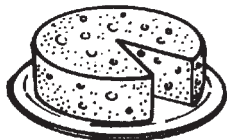
Repase: _____ que qui

Copie: _____

— Escriba el nombre de los dibujos —



— Redacte oraciones relacionadas con los dibujos —



queso

1. _____



bosque

2. _____



la mujer

la mujer
la mu jer
l a m u j e r
la mu jer
la mujer

jo je ju ja ji

ajo

ojo

eje

hijo

ejote

aguja

Julia

Jaime

jícara

Jalapa

Josefa

Jonás

La mujer es la base de la familia.
Sus quehaceres son importantes.
Ella ayuda a educar a los hijos.



la leche

la leche
la le che
l a l e ch e
la le che
la leche

che cha chi chu cho

pacha
Chulamar
Checha
chichicaste

pecho
chicha
chinche
muchacha

La leche materna es de mucho alimento.
De todas las leches, la materna es la mejor.
La mujer debe darle pecho a su hijo, así se
desarrolla fuerte y sano.

ch

Lea: _____ cha che chi cho chu _____

Repase: _____ cha che chi cho chu _____

Copie: _____

— Escriba el nombre de los dibujos —



— Redacte oraciones relacionadas con los dibujos —



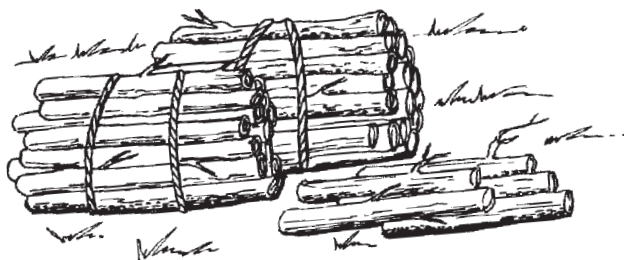
pacha

1. _____



machete

2. _____



la leña
la leña
la leña
la leña
la leña

la leña

ña ñe ñi ño ñu

año

daño

montaña

niño

caña

mañana

En la comunidad se usa leña.

Los leñadores de mi terruño la acarrean de la montaña.

Cada año hay menos árboles.

¡Reforestemos!.

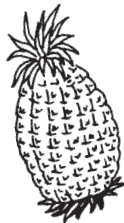
ñ

Lea: ñi ño ña ñu ñe

Repase: ñi ño ña ñu ñe

Copie: _____

— Escriba el nombre de los dibujos —

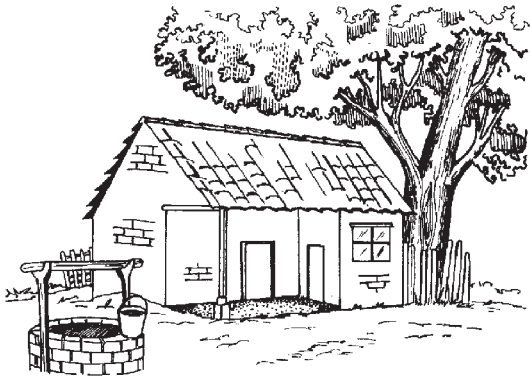


— Redacte oraciones relacionadas con los dibujos anteriores —

1. _____

2. _____

3. _____



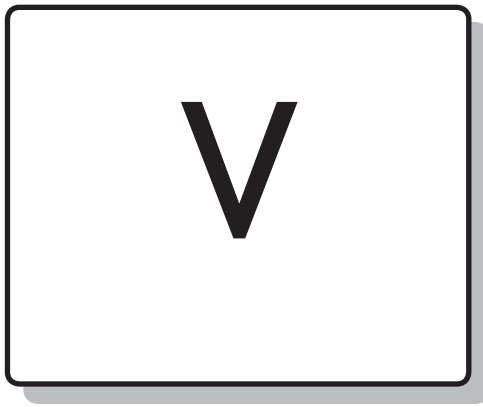
la vivienda
la vi vien da
I a v i v i e n d a
la vi vien da
la vivienda

la vivienda

va vo vi ve vu

vive	vaso	vaca
vara	aviso	polvo
vecino	vacuna	Viviana
convivir	ventana	ver

La vivienda es una necesidad.
Debemos tener un lugar digno donde vivir.
Viviana vive bien con su familia; tiene buenos vecinos; todos se ayudan.
Valoremos la vida, vivamos mejor.

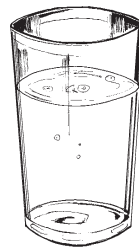
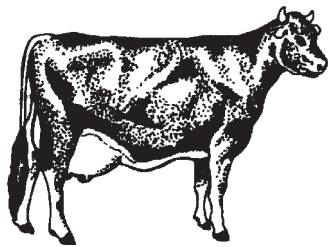


Lea: vi vu ve va vo

Repase: vi vu ve va vo

Copie: _____

— Escribe el nombre de los dibujos —



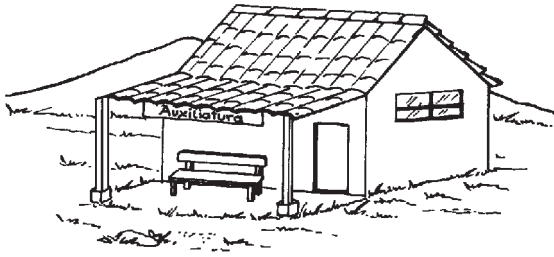
— Escribe oraciones con las siguientes palabras —

uva _____

vivienda _____

polvo _____

vacuna _____



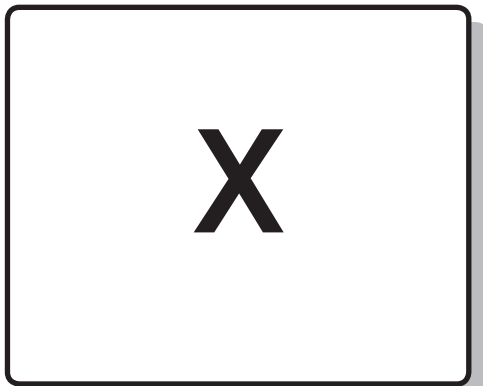
la auxiliatura
la au xi lia tu ra
l a a u x i l i a t u r a
la au xi lia tu ra
la auxiliatura

la auxiliatura

xi xe xa xo xu
ex

taxi	éxito	sexto
éxodo	mixto	óxido
Taxisco	máximo	auxilio
examen	xilófono	exagerar

En la comunidad hay una auxiliatura.
El alcalde auxiliar es la autoridad civil.
Exijamos que los alcaldes auxiliares sepan leer.
Los alcaldes auxiliares deben velar por el desarrollo comunal y no abusar de sus funciones.

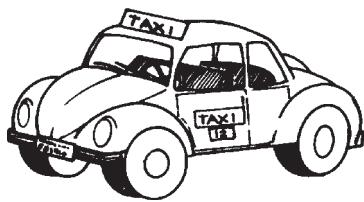


Lea: xa xo xi xu xe

Repase: xa xo xi xu xe

Copie: _____

— Escribe el nombre de los dibujos —



— Escribe oraciones con palabras que lleven x —

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____



el güipil
el güi pil
el güipil
el güi pil
el güipil

el güipil

güi

güe

güiro

güicoy

bilingüe

monolingüe

Sigüilá

agüero

güisquil

desagüe

En las comunidades monolingües y bilingües de origen maya, las mujeres tejen y bordan sus güipiles, los cuales tienen mucho colorido y significado en sus diseños.

En ellos aparecen bordados: venados, pájaros, rosas y varios motivos.

¡Valoremos el güipil!.

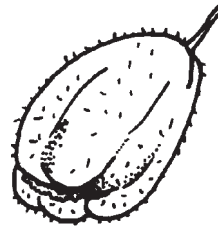
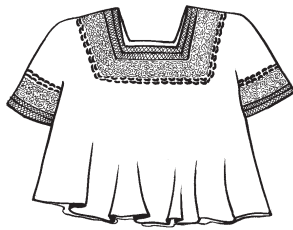
güi güe

Lea: _____ güi _____ güe _____

Repase: _____ güi _____ güe _____

Copie: _____

— Escriba el nombre de los dibujos —



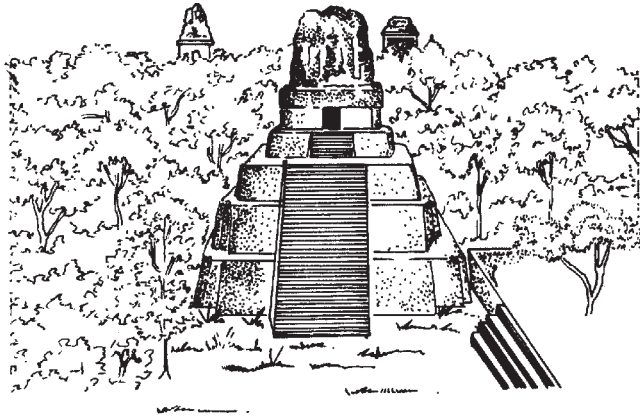
— Escriba oraciones con palabras que lleven güi o güe —

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____



Tikal
Ti kal
T i k a l
Ti kal
Tikal

Tikal

ku ke ki ko ka

kilo

kiosco

Abaj Takalik

Tikal fue una ciudad muy importante de la civilización maya.

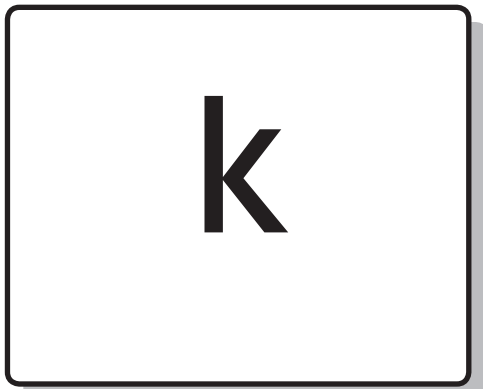
Está situada en el departamento del Petén.

¿Sabe usted qué significa Tikal?

Tikal significa "Ciudad de las Voces".

En sus monumentos y estelas está narrada su historia.

Tikal es un testimonio de la maravillosa cultura maya.

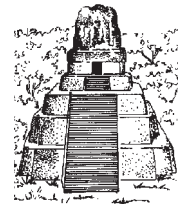
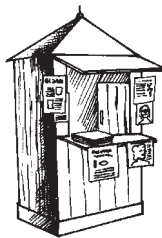


Lea: ka ku ki ko ke

Repase: ka ku ki ko ke

Copie: _____

— Escribe el nombre de los dibujos —

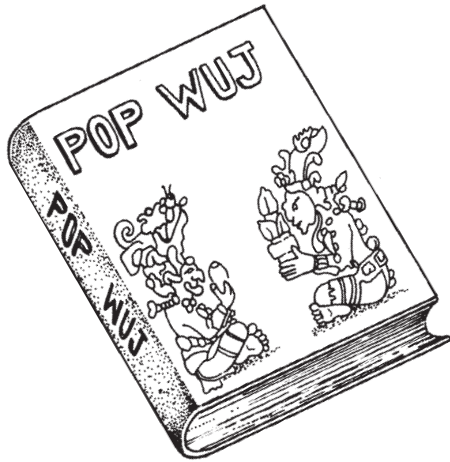


— Escribe oraciones con las siguientes palabras —

1. Kilo _____

2. Tikal _____

3. karate _____



El Pop Wuj

E I P o p W u j

El Pop Wuj

El Pop Wuj

wo we wu wa wi

Walter

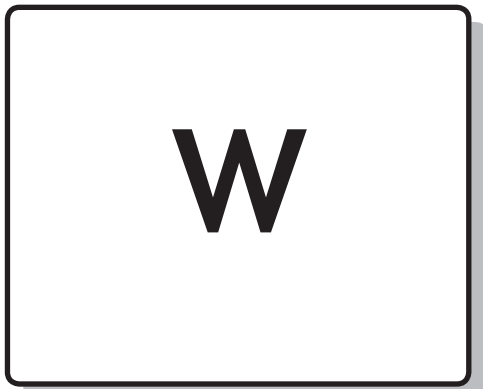
Wendy

Werner

Wálter narró la historia de la cultura maya quiché, la leyó en el Pop Wuj.

El Pop Wuj es un tesoro literario de Guatemala y del mundo.

Todos los guatemaltecos y guatemaltecas debemos leer el Pop Wuj.

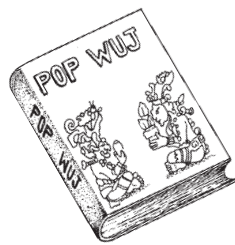


Lea: wa we wi wo wu

Repase: wa we wi wo wu

Copie: _____

— Escriba el nombre del libro —



— Escriba oraciones con las
siguientes palabras —

1. Pop Wuj _____
2. Walter _____
3. William _____
4. Edwin _____

Prueba de proceso 3

Fecha:

<p>El zancudo contagia _____.</p> <p>Esta es una _____ grave.</p> <p>Fumigue su casa y termine con _____.</p>	<p>enfermedad</p> <p>el paludismo</p> <p>el zancudo</p>
<p>El estiércol de la vaca es _____.</p> <p>El abono ayuda al _____.</p> <p>El suelo abonado con _____ da mejores cosechas.</p>	<p>suelo</p> <p>abono natural</p> <p>estiércol</p>
<p>Uno de los textos que hay que leer es el _____.</p> <p>En éste se narra el origen y vida de los _____.</p> <p>La ciudad más importante de los mayas fue _____.</p>	<p>mayas</p> <p>Tikal</p> <p>Pop Wuj</p>

Prueba de proceso 3 (continuación)

<p>1. Wilson toca el xilófono con éxito. ¿En dónde se puede realizar un concierto con personas que tocan xilófono?</p>	<p>en la policía en el parque en el hospital</p>
<p>2. Walter cultiva piña en su terreno. ¿Qué más puede cultivar en su terreno?</p>	<p>abono argeoño uva</p>
<p>3. En la alfabetización usamos cartillas. ¿Qué más necesitamos para la alfabetización?</p>	<p>cuadernos bananos columpio</p>
<p>4. En la aldea se necesita canalizar los desagües. ¿Qué enfermedad se evita al tener canalizados los desagües en la aldea?</p>	<p>el paludismo la tos el resfrío</p>

Prueba de proceso 3 (continuación)

5. Algunos guatemaltecos luchan por saber leer. ¿Por qué más luchan los guatemaltecos?	firmar pasear caminar
6. María borda un venado en su güipil. ¿Qué más puede bordar en su güipil?	un pájaro un cuaderno un azadón
7. Tikal es una ciudad de la civilización maya. ¿En dónde está situada Tikal?	Huehuetenango Retalhuleu Petén

DICTADO

1. _____

2. _____

3. _____

bla ble bli blu blo

tabla bledo Bibliablusa pueblo

Pablo dobla la rama de roble.
Blanca habla del mensaje de la Biblia.

bra bre bri bro bru

siembra sombrero fábrica miembro brujo

Braulio labra la tierra porque sembrará brócoli.
En abril se abrió la brecha para iniciar el camino.

cla clo cli cle clu

clavo clima ciclo bicicleta concluir

Claudio limpia la bicicleta de Clara Luz.
¡Claro! la marimba de Anacleto tiene teclas dobles!.

bl br cl

Lea:

bla ble bli blo blu
bra bre bri bro bru
cla cle cli clo clu

Redacte una palabra con cada una de las sílabas anteriores. Las palabras pueden llevar la sílaba al inicio, en medio o al final.

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Seleccione la sílaba necesaria para formar las oraciones siguientes

1. Claudia alfabetiza en la fá _____ ca del pue _____.
2. Pablo regala un som _____ ro y una bici _____ ta para la rifa.

cri cre cra cro cru

Cristóbal secreto cráneo microbio crudo

Cruz, el cronista, hace una crítica en la radio.

Lucrecia se golpeó el cráneo.

dru dre dri dro dra

Pedro madrugada madre madrina piedra

Andrés madruga para abrir el drenaje.

Rodrigo puso en su casa: ladrillos, puertas de cedro y un muro de piedra.

flo fle flu fla fli

flor flecha influir flaco afligido

Flora pide a Flavio que le corte flores.

El agua para el riego se tomó del afluente.

cr dr fl

Redacte palabras utilizando las sílabas

cra, cre, cri, cro, cru, dra, dre, dri, dro, dru
fla, fle, fli, flo, flu.

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Lea

Pedro y Andrea están afligidos.

Uno de sus hijos está enfermo. La causa es que el agua que beben tiene microbios. Los microbios son animales muy pequeños y no se pueden ver a simple vista. Para verlos se necesita un aparato llamado microscopio. Los microbios viven en el aire, en el agua, en la tierra y también en el cuerpo.

Conteste

¿Por qué están afligidos Pedro y Andrea? _____

¿En dónde viven los microbios? _____

¿Cómo se llaman los animalitos microscópicos que enferman a niños y adultos? _____

fro fru fre fra fri

frontera fruta afrecho frasco frío

Francisco disfruta viendo los disfraces en el baile de Carnaval.

Alfredo nos ofrece el frasco con jalea de fresa.

gli glo gle gla glu

glicerina globo iglesia regla glúteos

“Amar al prójimo como a sí mismo”, es una regla de oro.

Gloria lleva un ramo de gladiolas a la iglesia.

gra gre gri gro gru

grama vinagre gripe peligro grupo

Ingrid ingresó al grupo de alfabetización.

Gregorio y Graciela deben alfabetizar a un grupo de personas en El Progreso.

fr gl gr

Redacte palabras utilizando las sílabas

fra, fre, fri, fro, fru, gla, gle, gli, glo, glu,
gra, gre, gri gro, gru.

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Lea

Glenda y el grupo de alfabetización comen frutas. Antes de comerlas se deben lavar para evitar graves enfermedades como el cólera. Las frutas como la naranja, el limón y la mandarina previenen la gripe y otras enfermedades.

Conteste

¿Qué comen Glenda y el grupo de alfabetización? _____

¿Para qué deben lavar las frutas? _____

¿Qué enfermedad se previene al comer la naranja, el limón y la mandarina? _____

pli plu pla plo ple

aplicar pluma plaga templo simple

Los templos de Tikal están edificados sobre amplias plataformas.

Plácido aplica su creatividad en los ejercicios de alfabetización.

pro pre pru pri pra

profesor ciprés prudente primero prado

La microempresa de Carlos progresa.

El progreso de un pueblo depende de la educación.

tlu tle tli tlo tla

Utatlán Atitlán Amatitlán atleta

Algunos atletas corren alrededor del lago de Atitlán.

En Santa Cruz del Quiché están las ruinas de Gumarkaj, también llamadas Utatlán.

pl pr tl

Redacte palabras utilizando las sílabas

pla, ple, pli, plo, plu, pra, pre, pri, pro, pru,
tla, tle, tli, tlo, tlu.

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Lea

El profesor de atletismo platica con los primeros competidores acerca de los premios que obtendrán. Algunos quieren diplomas, otros plaquetas y la mayoría: medallas.

Conteste

¿Con quién platica el profesor de atletismo?

¿De qué platican ?

¿Qué prefiere obtener la mayoría de atletas?

tra

tre

tri

tro

tru

trabajo

trenza

trigo

metro

trueno

Todo trabajo honrado dignifica al hombre.
El trabajo debe ser bien remunerado.

Con algunas de nuestras acciones como: la roza, la tala de árboles, el uso de agroquímicos y otras, destruimos el ambiente. Tratemos de conservarlo y respetarlo.

Nuestro patrimonio cultural es rico en tradiciones.

tr

Redacte palabras utilizando las sílabas tra, tro, tri, tru, tre. Las palabras pueden llevar la sílaba al inicio, en medio o al final.

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Complete

Juan Cas_____ baja sembrando _____ go. Por las mañanas se encuen_____ en el campo y por las tardes, a las cua_____, asiste al grupo de alfabetización.

Juan _____ ta de ser útil a su comunidad.

Ahora lea el párrafo en voz alta

Democracia

La democracia es un sistema político por medio del cual el pueblo decide su forma de gobierno.

En el Catecismo Constitucional se establece que la base de un sistema democrático es: "Igualdad y dignidad para todos los ciudadanos, sin importar raza, sexo, religión y posición social".

La democracia garantiza la libertad y el cumplimiento de la ley.

En el sistema democrático, las personas eligen libremente a sus autoridades por medio del voto.

Responda las siguientes preguntas:

1. ¿Qué es democracia?

2. ¿Cuál es la base de un sistema democrático?

3. ¿Qué nos garantiza la democracia?

4. En un sistema democrático ¿quiénes eligen a las autoridades?

5. ¿Cómo se practica la democracia en nuestro país?

La Constitución Política de la República de Guatemala

La Constitución Política de la República de Guatemala, promulgada en el año de 1985, es la ley fundamental de nuestro país. En ella encontramos las disposiciones que establecen los derechos y obligaciones de toda ciudadana y ciudadano. Además, la Constitución determina la forma en que el Estado debe darle protección a la persona, a la familia y a la sociedad.

En el artículo 2o. el Estado garantiza a los habitantes de la república: la vida, la libertad, la justicia, la seguridad, la paz y el desarrollo integral de la persona.

Asimismo, en el artículo No. 74 se establece el derecho y la obligación de recibir la educación inicial, preprimaria y básica dentro de los límites de edad que fije la ley. En el artículo No. 75, declara la alfabetización de urgencia nacional y es obligación social contribuir con ella.

Responda las siguientes preguntas:

1. ¿Qué es la Constitución Política de la República de Guatemala?

2. ¿Qué disposiciones encontramos en la Constitución Política de la República de Guatemala?

3. Escriba algunas de las obligaciones del Estado según la Constitución Política de la República de Guatemala

4. ¿Por qué es importante leer el contenido de la Constitución Política de la República de Guatemala?

5. ¿A qué se refieren los artículos Nos. 74 y 75 de la Constitución Política de la República de Guatemala?

Derechos Humanos

¿Qué son los Derechos Humanos?

Los derechos humanos son un conjunto de principios, valores y normas universales e inviolables que orientan el comportamiento del hombre en sociedad, indicándole aquello que puede hacer y lo que no puede hacer.

Para que los derechos humanos sean una realidad, es necesario traducirlos en normas y reglas claras de conducta.

La Constitución Política de la República de Guatemala establece que tenemos derechos y deberes; existen además otros documentos que profundizan en derechos específicos.

Los derechos humanos son la base de la dignidad humana.

Responda las siguientes preguntas:

1. ¿Qué son los derechos humanos?

2. De acuerdo al contenido de la página anterior, ¿qué establece la Constitución Política de la República de Guatemala con respecto a los derechos humanos?

3. ¿Cuál es la situación de los derechos humanos en su comunidad?

La familia

La familia es la base de la sociedad. Está formada por los padres, las hijas y los hijos. También forman parte de ella las abuelas y los abuelos, las tías y los tíos, las primas y los primos, las nietas y los nietos, las sobrinas y los sobrinos.

Los padres son responsables de dar alimentación, vivienda, vestuario, salud y educación a las hijas e hijos.

La familia es la primera escuela en donde se educa a las hijas y los hijos.

Las hijas y los hijos tienen responsabilidades dentro de la familia como: amar y respetar a los padres, colaborar en las tareas familiares.

Con una conducta ejemplar, honramos a nuestra familia.

Responda las siguientes preguntas:

1. ¿Cuál es la base de la sociedad?

2. ¿Quiénes forman la familia?

3. ¿Cuáles son las responsabilidades que tienen los padres de familia para con los hijos?

4. ¿Por qué la familia es la primera escuela?

5. ¿Cómo debemos honrar a nuestra familia?

La reforestación

La reforestación es el acto de sembrar árboles. Estos son un recurso natural. Nos proporcionan: madera, leña, frutos y diversidad de productos. Además generan oxígeno y provocan las lluvias.

Gracias a los árboles podemos vivir mejor.

La tala inmoderada de árboles provoca sequía y aumento del calor.

Para evitar la deforestación, se deben sembrar diez árboles por cada uno que se tala.

¡Cuidemos nuestros bosques porque son parte de la belleza natural de Guatemala, “El país de la eterna primavera”!.

Responda las siguientes preguntas:

1. ¿Cómo se llama el acto de sembrar árboles?

2. ¿Qué beneficios recibimos de los árboles?

3. ¿Qué daños causa al ambiente la tala inmoderada de árboles (deforestación)?

4. ¿Por qué debemos sembrar 10 árboles por cada uno que se tala?

5. ¿De qué manera puede usted participar en la reforestación?

La contaminación

Es el resultado de las acciones humanas que dañan el aire, el agua y la tierra.

El aire se vuelve impuro por el humo de los vehículos y de las fábricas. También por las fumigaciones incontroladas.

El agua de los ríos se contamina con las aguas negras y con la basura que algunas personas botan en sus orillas.

Los insecticidas, herbicidas, plaguicidas y otros productos químicos, también contaminan la tierra.

Responda las siguientes preguntas:

1. ¿Qué es la contaminación?

2. ¿Por qué el aire se vuelve impuro?

3. ¿Cómo se contamina el agua?

4. ¿Qué productos químicos contaminan el ambiente?

5. ¿Qué debemos hacer para mantener un ambiente sano en nuestra comunidad?

Acuerdos de Paz

El 29 de diciembre de 1996 fueron firmados los documentos que contienen los Acuerdos de Paz que dieron fin a más de treinta años de guerra civil en nuestro país. Con ello se desea contribuir al proceso democrático para que haya igualdad de derechos, sin importar creencia religiosa, política, condición económica, grupo social y sexo.

Los Acuerdos de Paz son:

- 1) El Acuerdo Global sobre Derechos Humanos,
- 2) Acuerdo para el reasentamiento de las Poblaciones desarraigadas por el enfrentamiento armado,
- 3) Acuerdo sobre el establecimiento de la comisión para el esclarecimiento histórico de las violaciones a los Derechos Humanos y los hechos de violencia que han causado sufrimiento a la población guatemalteca,
- 4) Acuerdo sobre identidad y derechos de los pueblos indígenas;
- 5) Acuerdo sobre aspectos socioeconómicos y situación agraria,
- 6) Acuerdo sobre fortalecimiento del poder civil y función del ejército en una sociedad democrática.
- 7) Acuerdo sobre el definitivo cese al fuego.
- 8) Acuerdo sobre reformas constitucionales y régimen electoral.
- 9) Acuerdo sobre bases para la incorporación de la Unidad Revolucionaria Nacional Guatemalteca a la legalidad.
- 10) Acuerdo sobre el cronograma para la implementación, cumplimiento y verificación de los Acuerdos de Paz,
- 11) Acuerdo de Paz firme y duradera.

¡Debemos leer y practicar los Acuerdos de Paz!

Responda las siguientes preguntas:

1. ¿Quiénes tenemos que ver en el cumplimiento de los Acuerdos de Paz?

2. ¿Qué Acuerdos de Paz ya se han cumplido y cuáles están en proceso?

3. ¿Cuál es nuestra participación en la práctica de los Acuerdos de Paz?

Gracias a Dios aprendí a leer, escribir y muchas cosas más; para mí *¡aclará, amaneció!*. Puedo continuar con la siguiente etapa.

CRÉDITOS

CARTILLA DE ALFABETIZACIÓN DE LECTO-ESCRITURA ¡QUE ACLARE! ¡QUE AMANEZCA!

Coordinación:

Francisco Javier Moscoso Osorio.
Jaime Rafael García Salas Maldonado.

Realización:

Adán Pérez y Pérez
Benito Salomón Xic Mejía
Héctor Ovidio Morales Ralda.

Colaboración y ampliación

Coordinadores Departamentales
Técnicos Pedagógicos
Coordinadores Municipales y Animadores
de la Región VI. Años 1991, 1993 y 1997.

Diseño, ilustración y levantado de texto:

Héctor Ovidio Morales Ralda.

Editor:

Comité Nacional de Alfabetización -CONALFA-

INTEGRACIÓN Y ACTUALIZACIÓN

SEGUNDA EDICIÓN INTEGRADA 2000.

Realización

Roelmer Cardona Fuentes. Carlos Ariel de León Rodríguez.
Carlos Noé Hernández. Mario Felipe Macario Hernández.
Adán Pérez y Pérez. Laureano Rosales Angel.

Diagramación:

Karla Colindres. Sandra Marroquín. Gabriel García Hernández.

Levantado de texto:

Sandra Elizabeth Marroquín Santos.

Ilustración:

Mayra Lorena Estrada Mazariegos de Girón.
Héctor Fernando Barillas Caicedo

Diseño de portada:

Gabriel García Hernández
Sandra Elizabeth Marroquín Santos

Revisión:

Héctor Ovidio Morales Ralda
Edwin Rolando García Caal
Olga Margarita Hernández de León
Carlos Aroldo Villagrán Flores
Unidad de Investigación y Planificación -CONALFA-

Revisión 2002:

Martha Aurora Díaz Samos
Héctor Ovidio Morales Ralda

TERCERA EDICIÓN INTEGRADA 2005.

Coordinación

Licda. Ilda Morán de García
Secretaría Ejecutiva

Realización

Roelmer Cardona Fuentes.
Carlos Ariel de León Rodríguez.
Carlos Noé Hernández.
Mario Felipe Macario Hernández.
Adán Pérez y Pérez.
Laureano Rosales Angel.

Diagramación:

Karla Colindres.
Sandra Elizabeth Marroquín.
Gabriel García.

Levantado de texto:

Sandra Elizabeth Marroquín Santos.

Ilustración:

Mayra Lorena Estrada Mazariegos de Girón.
Héctor Fernando Barillas Caicedo.

Diseño de portada:

Gabriel García Hernández.
Sandra Elizabeth Marroquín Santos.

Revisión:

Unidad de Investigación y Planificación -CONALFA-

Editor:

Comité Nacional de Alfabetización -CONALFA-

La presente reproducción consta de 0,000 ejemplares.

Estos ejemplares son de distribución gratuita por el Comité Nacional de Alfabetización -CONALFA-

Guatemala, marzo de 2008