

Presentación

Los boletines informativos de proyectos (BIP) tienen como propósito fortalecer la comunicación con todos nuestros socios y contrapartes, así como otras instituciones y personas interesadas, dando a conocer regularmente los proyectos que se ejecutan en la región, así como detalles referidos a los avances en el proceso de su implementación.

Les presentamos el primer BIP del proyecto *Fortalecimiento de capacidades en gestión de riesgos a la comunidad educativa de Ica afectada por el terremoto de agosto del 2007*, que busca generar una actitud que promueva la debida organización y prácticas pertinentes por parte de las autoridades educativas y los alumnos para enfrentar la eventualidad de un sismo.

Se trata de fortalecer la capacidad de respuesta ante cualquier emergencia y la capacidad de restituir mínimamente las condiciones para que la comunidad educativa, pasadas las secuelas de un posible desastre, pueda retomar su actividad académica.

El proyecto se desarrolla en alianza con el Ministerio de Educación, a través de la Dirección de Educación Comunitaria y Ambiental (DIECA) y la Dirección Regional de Educación de Ica (DREI), dentro de los lineamientos de política del sector educación. Es implementado por *Soluciones Prácticas* (antes ITDG) con el apoyo financiero de UNICEF y tendrá una duración de un año.

Con esta iniciativa, contribuiremos a la reducción de la vulnerabilidad de la comunidad educativa y en particular de la niñez, incrementando las capacidades de las instituciones locales y regionales para actuar organizada y adecuadamente ante cualquier desastre. Además, esperamos propiciar y generar mejores capacidades de organización y coordinación entre el gobierno central, regional y la sociedad civil para afrontar situaciones de desastres y emergencia en el sector educación.

Alfonso Carrasco
Director
Oficina regional para América Latina
Soluciones Prácticas



Antecedentes

El 15 de agosto de 2007 se produjo un sismo de 7.9 grados en la escala de Richter a las 6:41 p.m. (23:41 GMT). El sismo tuvo una duración de 3 minutos y medio; y hasta las 5:00 p.m. del día siguiente se habían presentado más de 380 réplicas en el país.

El epicentro se ubicó en el mar, a una profundidad de 40 kilómetros y 167 kilómetros al sur de Lima, frente a las costas de Pisco e Ica. Según el Instituto geofísico del Perú este fue el sismo de mayor magnitud (energía liberada) registrado en el Perú en los últimos 50 años y uno de los peores del mundo desde 1990. Las ciudades más afectadas fueron Chincha, Pisco e Ica, ya que históricamente, el departamento de Ica se encuentra ubicado en una zona de constante actividad sísmica frente a la placa de Nazca.

Como consecuencia del fuerte sismo se reportó la muerte de 596 personas, 655 674 damnificados y afectados y 139 521 viviendas destruidas e inhabitables. Asimismo, el desastre ocasionó daños en la infraestructura productiva, de servicios, vial y de energía, interrumpiendo las actividades sociales y económicas de la región. También se registró un grave deterioro de la infraestructura educativa, especialmente en los centros educativos construidos antes de 1998, cuando fueron publicadas normas para edificaciones resistentes a sismos. En Chincha 300 aulas fueron destruidas, en Pisco 316 sufrieron graves daños, en Ica 204 destruidas, en Palpa 86 y en Nazca 82. Estas cifras representan el colapso de la infraestructura educativa y la consecuente paralización de las clases escolares en la región.

Fortalecimiento de capacidades en gestión de riesgos a la comunidad educativa de Ica

Componentes del proyecto

1. Sistematización y lecciones aprendidas de la respuesta educativa en el escenario de la emergencia postterremoto

Se desarrollará un proceso de reflexión y análisis cuyo producto será un documento de sistematización que describa las acciones de respuesta del sector educativo a la emergencia generada en el sector por el sismo.

2. Lineamientos e instrumentos de planificación del Ministerio de Educación a nivel central y regional mejorados incorporan enfoques de gestión de riesgos y respuesta a emergencias

El proceso de análisis participativo mediante el que se realiza la sistematización permitirá establecer los lineamientos para la actualización, revisión y, eventualmente, modificación de los actuales documentos de planificación usados para la gestión de riesgos por el Ministerio de Educación, estableciendo una mejor respuesta de la comunidad educativa ante emergencias a nivel central y a nivel regional, articulando acciones con el Instituto nacional de defensa civil (Indeci) y el gobierno regional de Ica.

3. Mejores capacidades y conocimientos de funcionarios, docentes y estudiantes en torno a enfoques de gestión, prevención y respuesta ante los desastres

De manera complementaria se realizarán acciones de fortalecimiento de capacidades hacia la comunidad educativa a través de un proceso de capacitación en enfoques y metodologías para la gestión de riesgos de desastres que será dirigido a los directores, docentes y estudiantes de las instituciones educativas afectadas por el terremoto. Este proceso busca generar experiencias modelo que serán utilizadas en espacios de aprendizaje. Estas experiencias se vincularán con las políticas educativas locales propuestas en el proyecto educativo regional concertado de Ica (PERCI).



4. Enfoque de gestión de riesgo insertado en la propuesta curricular de la educación básica regular de la región

Se trabaja una propuesta de inserción curricular de la gestión del riesgo con enfoque en los derechos de la niñez que debe validarse junto a la comunidad educativa que participa en procesos de capacitación y planificación. Para tal efecto, se toman en cuenta materiales existentes en el país y en la región en el marco de los compromisos de las agencias de las Naciones Unidas y ONG que participan de la gestión de riesgos.

5. Comunidad educativa sensibilizada a partir de lecciones y mensajes sobre gestión de riesgo difundidos por alumnos, docentes, y la experiencia del proyecto

Resulta necesario incentivar un sistema de comunicación (difusión e intercambio de mensajes) con la comunidad educativa sobre reducción de riesgos de desastres. A partir de talleres realizados se promueve la conformación de redes de estudiantes que, a través de los medios de comunicación locales y regionales, difunden mensajes de sensibilización. Para propagar los resultados de esta experiencia está previsto realizar presentaciones en eventos nacionales e internacionales, compartir información en una página especializada de gestión de riesgos (www.redesdegestionderiesgo.com) y en medios de difusión mediante Unicef.

El proyecto *Fortalecimiento de capacidades en gestión de riesgo a la comunidad educativa de Ica afectada por el terremoto del 2007* es una instancia representativa de la sociedad civil que promueve la reducción de los riesgos en el sector educativo ocasionados por posibles desastres, apostando por la formación y empoderamiento de la infancia y adolescencia en lo que respecta a una adecuada respuesta ante la emergencia educativa generada por un sismo.

Para el desarrollo de este compromiso se coordinan y organizan esfuerzos vigentes con el fin de modificar, implementar o articular políticas educativas que permitan alcanzar progresivamente una cultura de prevención en las escuelas, impulsando el desarrollo de comunidades educativas seguras y provistas de información y conocimientos idóneos para responder adecuadamente ante la vulnerabilidad sísmica.

Soluciones Prácticas

Es un organismo de cooperación técnica internacional que contribuye al desarrollo sostenible de la población de menores recursos mediante la investigación, aplicación y difusión de tecnologías apropiadas.

Soluciones Prácticas

Jefe de Proyecto: Francisco Rengifo
Oficina en Ica: Ca. Los Jacintos 131-A,
San Isidro, Ica
Teléfono: (5156) 22-1437

Correo-e: frengifo@solucionespracticas.org.pe
www.solucionespracticas.org